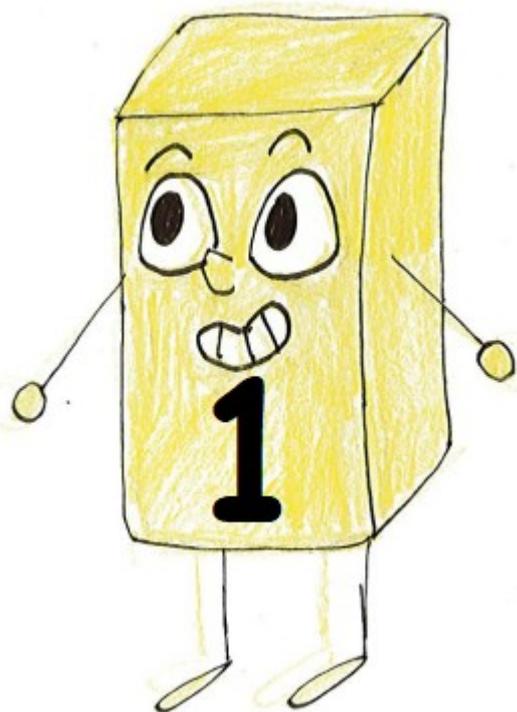


LE P'TIT BEURRE DES BARATTES



Ils ont travaillé pour vous depuis trois mois, je les ai souvent stressé en leur disant que le bouclage du premier numéro ne pouvait plus attendre. Mais ça y est, c'est fait. Vos journalistes y ont mis tout leur cœur, ils ont parfois galéré, à l'image de Jeanne, dont la session sur ordinateur ne fonctionne pas et qui vouvoie entre les sessions des amis ou de la prof pour avancer, coûte que coûte, ses recherches. Ou Oscar, qui a mouillé le maillot pour tester l'expo de la Turbine sur le sport et la science ! J'espère que vous apprécierez autant que moi leurs efforts et que vous nous serez fidèles pour les numéros à venir (Vacances d'avril puis d'été). **Bonne lecture et bonnes vacances de Noël à tous !**

SOMMAIRE

ENVIRONNEMENT

- Le compost par Tessa p 2
- un animal à protéger : Le renne, par Jeanne p 5
- un pays à connaître L'Ecosse par Maybel p 6

LE MONDE PROFESSIONNEL

- LES JSP par Romane p 10
- idée lecture : *Le royaume de feu* par Gabriel p 11
- Les femmes durant la Grande guerre (1914-18) par Maha p 12
- Une œuvre d'art : la Joconde par Jeanne p 16
- Io, satellite de Jupiter, par Timothée p 17
- Vidéo : La saga *Star Wars* par Arthur p 18
- Le Braille par Adèle p 23

SPORT

- La coupe du monde de football par Gabriel p 25
- Le biathlon par Louis et Thomas p 27
- Idée sortie : Expo de la Turbine par Oscar p 30

RECETTES DE NOËL

- Douceurs de Noël par Mme Pollet Villard p 32
- La bûche d'Oscar p 33

- LES BLAGUES** planées par Timothée p 34

LE COMPOSTAGE par Tessa

Le compostage est très utile, car il nous permet de recycler la plupart de nos déchets alimentaires. Il est assez facile à mettre en place, où que vous viviez. Il y a même des composteurs collectifs, comme dans la vieille ville d'Annecy (place Eustache Chappuis). Plusieurs techniques existent.



En ville, les composteurs collectifs se sont multipliés ...

LE COMPOSTAGE INDIVIDUEL :

Le compostage consiste à transformer les déchets organiques en une sorte d'engrais (comme l'humus) en utilisant des techniques simples et efficaces.

Le compost doit être brassé de temps en temps (1 ou 2 fois par semaine) pour qu'il soit plus aéré et se composte plus vite. Pour brasser, c'est plus facile d'utiliser un outil de jardin (griffe, pelle...). Il est mûr au bout de quelques mois et peut alors servir de terre dans les pots, bacs ou au jardin.

Pour avoir un bon compost, c'est bien d'avoir aussi un bon degré d'humidité. Pour cela, prendre une poignée de compost (vous pouvez mettre un gant) et serrez-la entre vos doigts :

- Si quelques gouttes dégoulinent, c'est que vous avez un bon degré d'humidité.
- Si rien ne coule, c'est qu'il est trop sec. Pour l'humidifier, vous pouvez alors l'arroser (pas trop quand même !) puis le couvrir avec une bâche.
- Si beaucoup d'eau coule, c'est qu'il est trop humide. Pour l'assécher, vous pouvez ajouter du broyat de bois et de la matière sèche.

Si vous habitez en maison individuelle avec un jardin, c'est très simple d'installer un bac à compost (ou de le fabriquer). Le prix moyen pour un bac est de 50 € à 300 € mais si vous contactez le Service Environnement de la mairie, vous pourrez peut-être en acquérir un gratuitement ou pour moins cher.

LE COMPOSTAGE PARTAGÉ

Même principe que pour le compostage individuel sauf que vous le partager avec d'autres personnes/familles. Pour faire ça, soit vous demandez à utiliser le composteur de votre immeuble, copropriété ou quartier, soit vous faites une demande pour installer un composteur à votre conseil de voisinage. Si ce n'est pas possible, vous pouvez toujours acquérir un lombricomposteur.

LE LOMBRICOMPOSTAGE :

Le lombricompostage est la meilleure solution si vous voulez faire du compost mais que vous n'avez pas la place ou l'envie d'utiliser un bac à compost traditionnel. Ce système utilise des lombrics qui compostent tous les déchets et les transforment en un liquide appelé « lombrithé », qui sert comme engrais une fois dilué.

Le lombricomposteur, sorte de tonneau à plusieurs étages, doit rester à une bonne température (entre 15 °C et 25 °C) donc il doit être gardé en intérieur et non en extérieur (un coin de la maison, un garage, un cagibi...). Les lombrics doivent être nourris suffisamment, de végétaux, sans leur donner de déchets d'origine animale, de plantes vermifuges, d'oignons ou d'agrumes.

Vous pouvez acheter un lombricomposteur sur Internet, dans des magasins de jardinage (*Gamm Vert, Botanic, Castorama...*) ou même le fabriquer (vous pouvez rechercher différents tutoriels sur internet). Le lombricomposteur standard mesure environ 40 cm de diamètre pour 60 cm de haut, mais il y aura probablement des étages à empiler au fil des mois. Il faut bien penser à acheter les lombrics aussi. Vous pouvez aussi tenter d'obtenir une remise sur un lombricomposteur en vous inscrivant sur le site grandannecy.fr pour participer aux prochaines réunions d'information (45 euros, vers compris).

JE PEUX METTRE QUOI DANS LE COMPOSTEUR ?

Pour la matière humide, déchets de fruits et légumes, tonte de gazon (après 24h de séchage), les sachets et feuilles de thé plus certains filtres à café, les coquilles d'œufs. **Il ne faut pas mettre** la viande et le poisson, les laitages et les huiles, des pesticides et des plantes infectées, des cendres ou de la litière pour chat... A l'usage, on constate vite que certains déchets qu'on pense pouvoir mettre se décomposent trop lentement (et il vaut donc mieux les éviter) : les épluchures d'agrumes ou de poires (donc, ne pas en mettre trop), les mauvaises herbes, les noyaux et gros pépins de fruits ...



UN LOMBRICOMPOSTEUR ACQUIS PAR L'INTERMEDIAIRE DE LA VILLE D'ANNECY

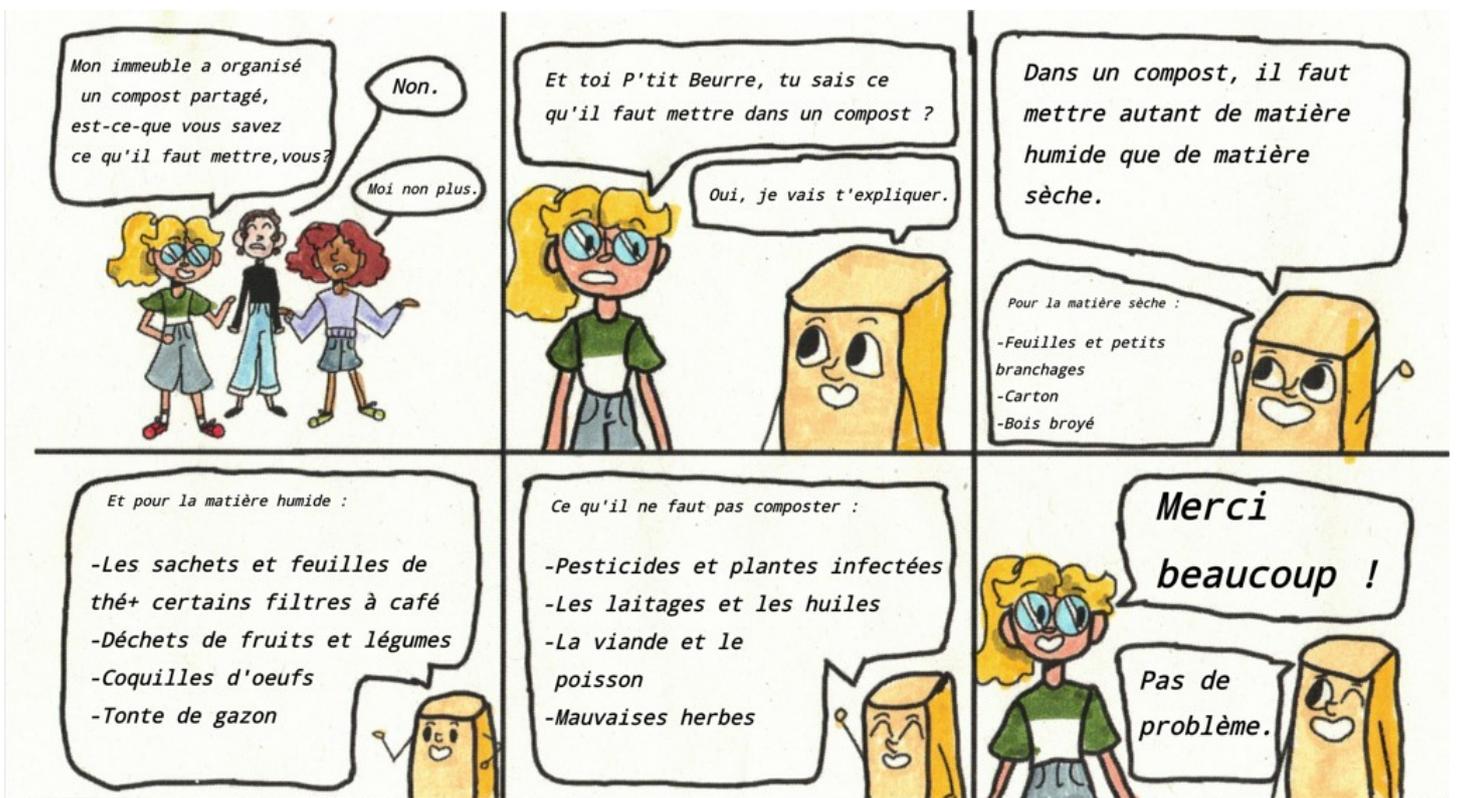
Contact :

- mail : valorisationdechets@grandannecy.com

- téléphone : 04 50 33 02 12 (8 h/12 h 13h30/17h30)

- adresse : 17 rue de la Cécillère 74 000 Annecy

Le Grand Annecy propose un guide pour le lombricompostage sur
<https://www.grandannecy.fr>

Sources :

<https://www.grandannecy.fr/france/DT1282738986/page/Compostage.html#gsc.tab=0>

<https://www.linfodurable.fr/conso/comment-faire-son-compost-quand-vit-en-ville-29113>

<https://www.cuisineaz.com/articles/20-ingredients-a-mettre-dans-un-compost-ou-pas-1212.aspx>

L'ANIMAL DE NOËL, LE RENNE



CARTE D'IDENTITE

Taille moyenne: 1,30m pour le mâle et 1,10m pour la femelle

Poids: 180 kg pour le mâle et 100 kg pour la femelle

Vitesse: 60-80 km/h

Période de gestation : 222 jours

Nom scientifique: Rangifer tarandus

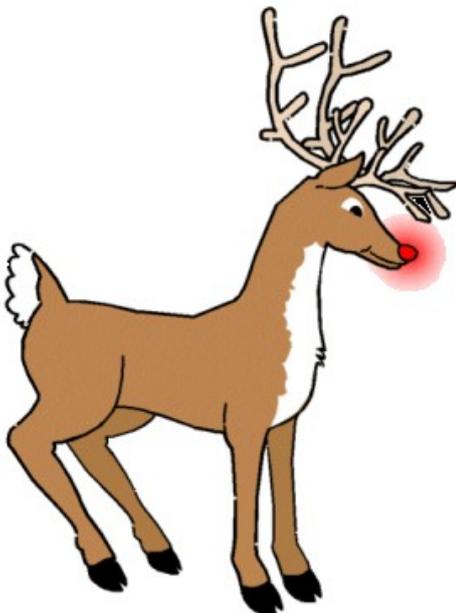
Lieu de vie: dans les régions froides (Islande, Canada, Alaska, Sibérie)

ALIMENTATION: Le renne a une alimentation variée : il mange surtout des écorces, des champignons, de la mousse, des petits branchages...

LES BOIS : Il possède des sortes de cornes ; ce sont des bois, aussi appelés les merrains. Il les perdent chaque printemps en attendant que d'autres repoussent.

DE LA MEME FAMILLE : Les cerfs, les caribous et les élans sont de la même famille que le renne ; ce sont des cervidés (mammifères ruminants).

SA FAMILLE : La femelle du renne n'a pas de nom particulier mais c'est la seule femelle cervidée à porter des bois aussi. Le petit s'appelle le faon.



Et Rudolf, the Red-nosed reindeer ?

Inventé par l'écrivain américain Robert L. May en 1939, il est le 9^e renne du Père Noël.

Et les autres ? Les Anglais du XIX^e siècle chantaient les qualités de Tornade (*Dasher*), Danseuse (*Dancer*), Furie (*Prancer*), Fringant (*Vixen*), Comète (*Comet*), Cupidon (*Cupid*), Tonnerre (*Donner*) et Eclair (*blitzen*).

Source : <https://commons.wikimedia.org/wiki/>

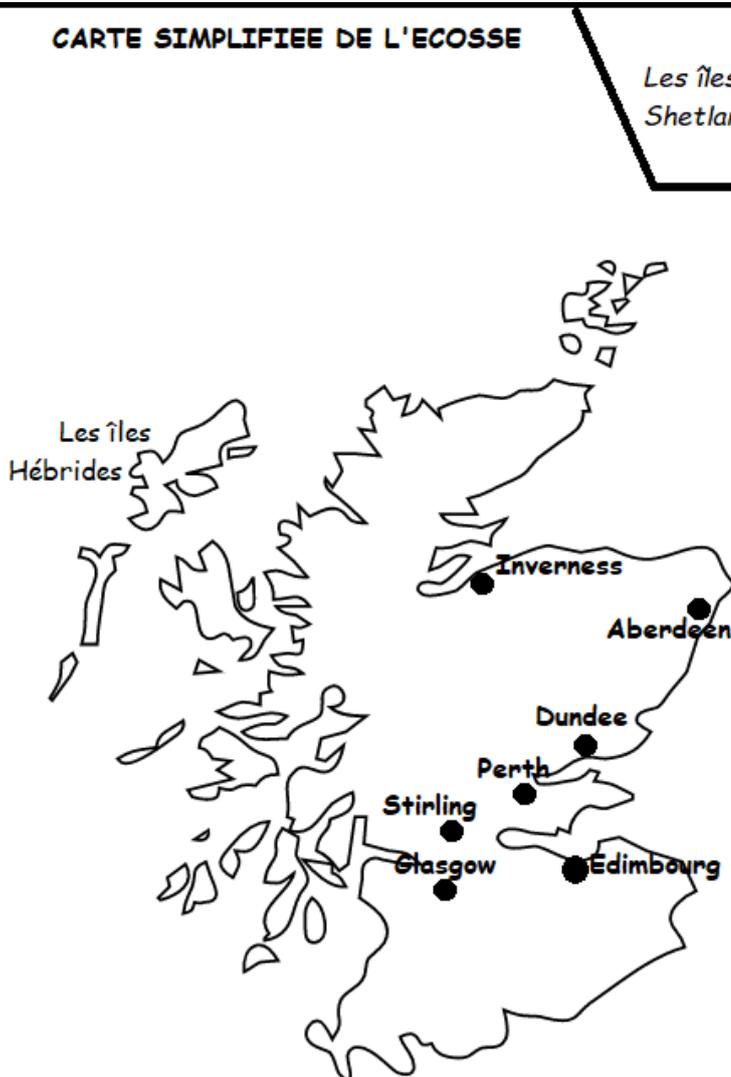


L'Ecosse est la nation la plus au nord du Royaume-uni. Elle contient des régions sauvages et montagneuses, comme les Cairngorms ou les Highlands. Les langues officielles sont l'anglais et l'écossais. En 2019, il y avait 5,454 millions d'Écossais.

Sa capitale est Edimbourg, avec son château emblématique perché sur une colline.



CARTE SIMPLIFIEE DE L'ECOSSE



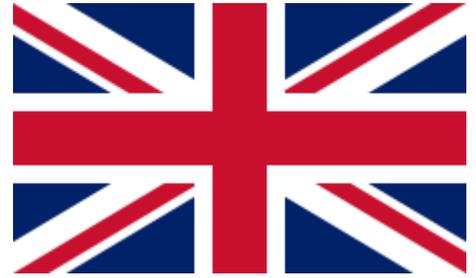
Ecosse vient de *Scotia*, « le pays des Scots ». En anglais, on parle de *Scotland*. Les Scots, comme Rome les appelaient, se disaient « Gaëls », comme en Irlande. Ils parlaient une langue gaëlique appelée l'érse.

L'écossais est le nom donné à un tissu rayé (et formant des carreaux), qui est inspiré des tartans, ces étoffes de laine dont se vêtaient les habitants. Les hommes arboraient fièrement un kilt de lainage aux couleurs du clan (de la famille au sens large), chacun ayant son motif tissé et ses couleurs.



LE DRAPEAU ECOSSAIS EST L'UN DES PLUS VIEUX DU MONDE (IXe siècle). Il est bleu et arbore la croix blanche de son Saint Patron, André (cet apôtre aurait été crucifié sur une croix en X).

LE SAVIEZ-VOUS ? L'Union Jack (le drapeau britannique)



est un combinaison des drapeaux anglais (croix rouge de St George sur fond blanc), écossais et irlandais (croix rouge en X de St Patrick sur fond blanc).

Un peu d'histoire ...

A la Préhistoire, le site néolithique le plus connu est celui de Skara Brae, dans les îles Orcades, tout au nord de l'Ecosse.

Dans l'Antiquité, au temps des Romains, l'Ecosse, qui portait le nom de Calédonie, était habitée par un peuple de redoutables guerriers, les Pictes. Bien qu'ayant conquis l'Angleterre dès 44, l'empereur Claude et ses successeurs renoncent à conquérir l'Ecosse, et préfèrent s'en protéger en construisant un mur protecteur au niveau de Newcastle : le Mur d'Hadrien.

Durant les temps modernes ... le royaume d'Ecosse fusionne avec l'Angleterre.

Le «Royaume-Uni de Grande-Bretagne» voit le jour en 1707, avec le traité d'Union qui constitue une réalisation concrète de l'union entre deux pays, l'Angleterre et l'Ecosse, déjà rapprochés en 1603 par l'Union des Couronnes, lorsque le roi Jacques VI d'Écosse, fils de la reine d'Ecosse Marie Stuart, devint aussi successeur d'Elisabeth Ière sous le nom de Jacques Ier d'Angleterre et d'Irlande.

LA MAISON 8 DU VILLAGE NEOLITHIQUE DE SKARA BRAE



TRANSPORTS :

L'Ecosse est rattachée à l'Angleterre, mais ses côtes sont très découpées et elle comprend aussi plusieurs îles archipels (voir notre carte en début d'article).



Source : <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bb-forthrailbridge.jpg>

Deux ouvrages d'art sont particulièrement impressionnants : au nord d'Édimbourg, la traversée du Firth of Forth (l'estuaire du fleuve Forth) se fait sur un pont ferroviaire métallique construit en 1903, et l'autoroute passe sur un pont suspendu beaucoup plus récent.

LES CELEBRES CHÂTEAUX D'ECOSSE

Eilean Donan Castle est un des plus célèbres châteaux d'Ecosse, réputé d'un romantisme fou.

Ce château du XIII^e siècle, devenu l'emblème des Highlands, a été construit sur une île reliée à la côte par un pont de pierre. Il faisait partie d'un système de défense du roi Alexandre II d'Ecosse contre les Vikings, qui

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Eilean_Donan_Castle_Scotland_-_Jan_2011.jpg



Source :

[File:Eilean Donan Castle, Scotland -](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Eilean_Donan_Castle_Scotland_-_Jan_2011.jpg)



Le château d'Édimbourg est le château le plus connu d'Ecosse, et le plus visité. Il se situe au centre de la capitale, sur un rocher d'origine volcanique. Comme tous les châteaux écossais, Édimbourg s'enorgueillit d'être abondamment hanté, notamment par des musiciens (un joueur de cornemuse et un tambour). Dans la ville, d'ailleurs, les nombreux passages couverts sont parait-il le lieu de hantise privilégié du petit peuple, mort de misère ou de la peste !

MYTHES ET LÉGENDES ECOSSAIS

Terre de légende, l'Ecosse a un folklore riche de créatures fantastiques plus ou moins fréquentables ...

Les kelpies : Ce sont de grands animaux aquatiques capables de se métamorphoser, mais ils ont généralement l'apparence de chevaux. Selon la légende, ils hantent les rivières et les fleuves d'Ecosse. On raconte que, quand leur queue entre dans l'eau, ça fait le bruit du tonnerre. Même si ils ont l'air de gentilles créatures, ce sont des créatures malveillantes.



Têtes de Kelpies, sculptures près d'Edimbourg, hommage aux équins si nombreux en Ecosse.

source : <https://commons.wikimedia.org/wiki>



LA PHOTO DE 1934, qui accreditait l'existence du monstre, en fait un jouet flottant sur l'eau ... c'était le meilleur cliché ... la légende a donc pris l'eau !

Source : <https://fr.wikipedia.org/wiki>

Le monstre du Loch Ness

Le monstre du Loch (lac) Ness, appelé affectueusement «Nessie», serait une grande créature semblable à un plésiosaure (dinosaur aquatique), qui hanterait le lac (en Ecosse). Les premiers à mentionner la créature sont un couple d'hôteliers, dans les années 30. De quoi relancer

la fréquentation touristique ! Malgré les recherches en tout genre, la création d'un centre d'enquête, de fouilles au sonar ... et d'un réseau de caméras filmant le lac 24h/24, le mystère reste entier. Les rares photos sont floues, et la plus célèbre un canular avoué par l'auteur sur son lit de mort. Nessie appartient donc, jusqu'à preuve du contraire, à la cryptozoologie, un animal inventé par l'imagination fertile des humains ...

Les joueurs de cornemuse fantômes

On raconte qu'un réseau de tunnels reliait autrefois la crique de Grennan aux falaises surplombant de la baie de Clanyard. Les habitants pensaient que des fées vivaient dans ces tunnels mais personne n'osait s'y aventurer de peur de ne pas revenir vivant. Un jour, un musicien y pénétra avec son chien, en jouant de la cornemuse. Personne ne les revit ni ne les entendit plus ...

LES JEUNES SAPEURS POMPIERS

par Romane



QU'EST-CE QU'UN JEUNE SAPEUR POMPIER ?

Le jeune sapeur pompier (JSP) est un jeune bénévole qui montre de l'intérêt pour les services de secours et s'initie auprès des pompiers professionnels ou volontaires.

OÙ ET QUAND ?

Officiellement, la première section JSP créée en France est celle de Vienne en Isère, mais la section de Sainte-Foy-lès-Lyon dans le Rhône fut créée deux semaines avant selon les textes de la mairie.

LES DIFFÉRENTES ACTIVITÉS

Chez les JSP, on retrouve plusieurs types d'activités :

- D'abord, on y apprend les gestes de premiers secours et les différents types de manœuvres.
- Ensuite, il y a aussi le côté sportif : à peu près une fois par semaine (selon le département ou l'on se situe), une séance de sport est organisée.



- Enfin, il y a le côté officiel : assister aux différentes cérémonies (comme celle du 11 novembre, les Saintes Barbes, etc ...) et les différentes activités extérieures (cross, concours de manœuvres, etc ...).

Bref, on n'apprend pas que la théorie et le sport, on apprend aussi le respect de la hiérarchie, la rigueur, l'entraide et la discipline. Des valeurs qui sont très utiles dans la vie quotidienne.

LA FORMATION

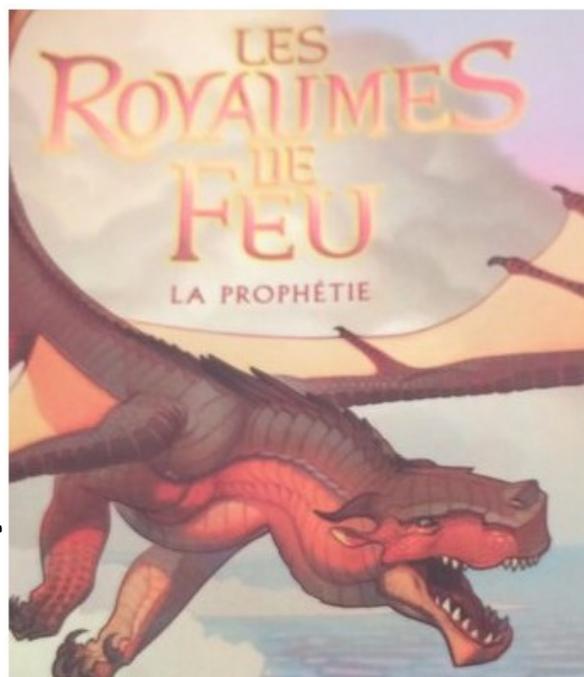
Si vous souhaitez devenir pompier professionnel ou bien pompier volontaire, les Jeunes Sapeurs Pompiers vous donneront un avant-goût du métier. La formation peut durer trois ou quatre ans (selon le département où se situe la caserne ou l'on est inscrit), mais c'est une durée sur laquelle il faut s'engager à rester (sauf pour raison importante) car les pompiers (professionnels ou volontaires) s'y investissent et doivent donc donner de leur temps libre pour pouvoir apprendre leur métier aux autres.



IDEE LECTURE : LES ROYAUMES DE FEU

Les royaumes de feu est un livre qui parle d'un monde où il y a des dragons et où les hommes sont des créatures nommées « charognards ».

L'histoire raconte le destin de cinq Dragons (Argil, Tsunami, Gloria, Sunny et Comète). Ces cinq dragonnets vivent sur le continent de Pyrrhia. Selon une mystérieuse prophétie, ils doivent, ensemble, stopper une énorme guerre qui oppose trois sœurs, dragonnes elles aussi, voulant chacune devenir reine des Ailes de Sable. Mais rien ne va !!! D'abord enfermés dans une grotte et « élevés » par trois dragons qui apprennent à nos héros le combat, ils vont essayer de stopper cette guerre fratricide ! Jusqu'à ce qu'un de nos cinq héros soit en danger de mort !!!



source : <https://fr.openproductsfacts.org/produit/9782070661831/les-royaumes-de-feu-tome-1-la-propha-tie>

L'auteurice s'appelle Tui.T Sutherland, elle est née en 31 juillet 1978 à Caracas au Venezuela elle a écrit plusieurs livres dont la célèbre série *La guerre des clans* et la trilogie *SOS créatures fantastiques*.

LES FEMMES PENDANT LA 1^{ÈRE} GUERRE MONDIALE

par Maha

La Première Guerre (1914-18) a eu un énorme impact sur le rôle de la femme dans la société : avant la guerre, la majorité des femmes étaient au foyer ; elles s'occupaient des enfants, préparaient les repas, effectuaient de nombreuses tâches ménagères. Mais durant la guerre, les femmes ont dû remplacer les hommes partis à l'armée. Elles ont dû endosser leur rôle dans l'industrie et l'agriculture et occuper des emplois civils jusque là exclusivement masculins. Plusieurs femmes ont aussi apporté un soutien direct à l'armée comme les infirmières, les espionnes, les « marraines de guerre» * ou les comédiennes.

LA GRANDE GUERRE, UN MOMENT CLÉ POUR L'ÉMANCIPATION DES FEMMES

La première guerre mondiale a été un moment-clé pour l'émancipation de la femme. Bien que le mouvement des suffragettes (ces femmes qui réclamaient le droit de vote) soient déjà actifs avant la guerre, peu de femmes se font encore entendre sur la scène politique. Mais plusieurs vont commencer à être connues, comme Rosa Luxembourg en Allemagne ou Emmeline Pankhurst en Angleterre.

DANS LE CIVIL, LES FEMMES REMPLACENT LES HOMMES AU TRAVAIL

Dès l'été 1914, la mobilisation générale oblige les paysannes à remplacer les hommes partis au front. En finissant les récoltes, elles permettent ainsi de nourrir les civils et les soldats. En faisant les labours et les semailles, elles assurent la prochaine moisson.

Si la plupart travaillait déjà massivement avant le conflit (sauf dans la bourgeoisie), leur rôle était limité aux tâches domestiques, aux travaux de couture, aux soins à la personne, à l'enseignement, aux travaux de la ferme ... Elles étaient vendeuses dans les boutiques, parfois au côté de leur époux. Mais un fois la main d'œuvre ouvrière partie au combat, les femmes durent la remplacer à l'arrière, dans les usines notamment. Elles allaient tenir une place immense dans l'économie de guerre : elles conduisirent des tramways et des camions ; dans les usines d'armement, les «munitionnettes» confectionnaient les balles ou les obus. Elles formaient la main -œuvre non qualifiée pendant que les rares hommes (réformés, hommes trop âgés ...) conservaient les postes à responsabilité.

Après la guerre, en Angleterre, les femmes gagnèrent le droit de vote, en reconnaissance de leur participation à l'effort national.



Italienne dans une usine d'armement de la Grande Guerre

source : <https://commons.wikimedia.org/wiki/>

L' « Armée Agricole » féminine

Partout en Europe, les femmes avaient depuis toujours un rôle essentiel dans l'agriculture. Il fut encore renforcé par la guerre. Les lettres montrent que les soldats et leurs femmes communiquent sur la moisson, le soin aux animaux. En Angleterre, pays qui dépendait des importations, les agriculteurs étaient moins nombreux, mais des femmes s'engagèrent à les remplacer à la campagne.

Des souvenirs de la maison ...

Les femmes gardaient contact avec leur mari, leurs frères, leur fils grâce au courrier : les lettres renfermaient souvent des porte-bonheur, comme des photos et des fleurs séchées, destinés à rassurer les hommes et à leur montrer que leurs proches pensaient à eux. Ces témoignages d'amour étaient très importants pour remonter le moral des troupes et vaincre la peur. Les femmes envoyaient aussi des colis contenant des accessoires tricotés (écharpes, moufles, chaussettes ...) et de la nourriture.

Les mères au travail

Les femmes doivent élever seules les enfants, trouver de quoi chauffer les logements, nourrir tout le monde, ce qui est de plus en plus dur malgré le rationnement qui doit assurer l'approvisionnement de tous. Dans les premiers mois de la guerre, les femmes acceptent leur sort. Après tout, mieux vaut travailler à l'usine ou aux champs que de risquer sa vie au front ! Mais, à partir de 1916-1917, elles veulent être mieux payées : elles ne supportent plus cette vie où l'on doit se priver de tout, et veulent le retour des hommes, qui risquent leur vie chaque jour. Beaucoup finissent veuves et s'inquiètent pour l'avenir.

INFIRMIERES ET ESPIONNES, LES HEROÏNES OUBLIEES DE LA GUERRE

Les infirmières sur le front

L'infirmière anglaise Elsie Knocker se rendit en Belgique en 1914, rejointe par l'Écossaise Mairi Chisholme. Elles montèrent ensemble un centre de soins à Pervyse (Belgique), y soignant les blessés jusqu'en 1918, où elles furent toutes les deux victimes des gaz asphyxiants. Elles survécurent et furent parmi les femmes les plus photographiées durant la guerre.



Elsie Knocker sur le front (vers 1915)

Source : https://en.wikipedia.org/wiki/Elsie_Knocker#/media/File:Chisholm_iwn.jpg



Mairi Chisholm sur le front (vers 1915)

Source : https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Knocker_iwn.jpg

Des femmes originaires de pays non belligérants, telle la richissime Américaine Anne Morgane, fondatrice du *Comité américain pour les blessés français*, vinrent aussi renforcer les milliers d'engagées auprès des organisations humanitaires soignant les soldats.

Edith Cavell, fusillée pour espionnage

Edith Cavell est liée au *Secret Intelligence Service* britannique (service d'espionnage connu sous la dénomination de MI-6). Elle devient membre d'un réseau de passeurs belges et français, qui tente de faire évader les soldats belges et britanniques vers les Pays-Bas. L'aide à ces soldats étant interdite par les autorités d'occupation allemandes en Belgique, ceux qui sont pris sont jugés par les Allemands. En juin 1915, les services secrets allemands envoient deux hommes à l'institut où travaille Edith Cavell (un prisonnier de guerre français qui accepte de travailler pour les Allemands et un espion allemand). Ils se font passer pour des soldats désirant fuir la Belgique. Edith décide de les aider. Trahie, elle est arrêtée le 5 août. Au cours de son procès (7 et 8 octobre 1915) elle avouera avoir aidé plus de 200 fuyards.

Condamnée à mort, elle est fusillée le 12 octobre. D'autres femmes, qui exfiltraient aussi des prisonniers, telles Jeanne de Belleville, Marie de Croÿ ou Louise de Bretignies furent arrêtées et jugées. Si les premières survécurent, la dernière mourut en prison en 1918, suite aux mauvais traitements qu'on lui imposa pour incitation à la mutinerie.



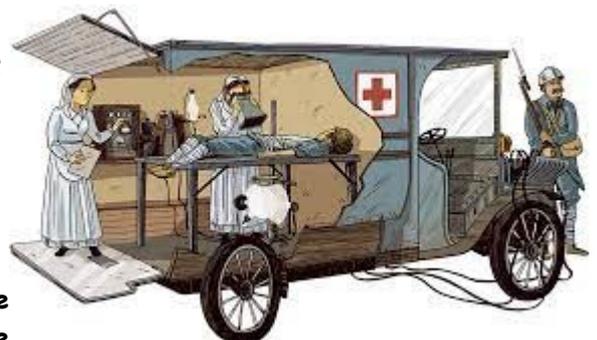
Portrait d'Edith Cavell d'après un dessin au pastel d'Eleanor M. Ross

Source : <https://commons.wikimedia.org/wiki>

Marie Curie et ses petites curies au secours des blessés

Au début de la guerre, pour les blessés, il était prévu un traitement sommaire, réalisé sur le lieu de la bataille, avant de les évacuer vers les hôpitaux. Mais l'utilisation de nouvelles armes comme les mitrailleuses, les obus ou les Shrapnels complexifiait les diagnostics et provoquaient de graves blessures. Beaucoup de soldats étaient amputés par précaution, afin d'éviter la gangrène.

La « petite curie » est une ambulance équipée d'une table de radiographie



source du dessin : <http://polgm.free.fr/petitescuriesdunet/index.php?post/2014/05/Les-Petites-Curies>

Lorsque la guerre éclate, Marie Curie, titulaire de deux prix Nobel (chimie et physique), a déjà une réputation scientifique solidement établie. Elle aurait pu se tenir à l'écart du conflit ; au contraire, elle y prend une part active, tout comme les autres membres de l'Institut du radium, dont elle a la charge à cette époque.

« Je suis déterminée à mettre toutes mes forces au service de mon pays d'adoption, maintenant que je ne peux plus rien faire pour mon malheureux pays natal [Marie était née en Pologne]. » 1915

La stabilisation du front, à partir de l'automne 1914, a permis à l'Armée française de réorganiser la prise en charge de ses blessés. C'est là que Marie Curie entre en scène : aux côtés d'Antoine Béclère, directeur du service radiologique des armées, et de la Croix-Rouge, elle participe à la conception d'unités chirurgicales mobiles de radiologie, dénommées alors les « ambulances radiologiques » (et renommées plus tard les « Petites Curies »). Elle passe le permis pour en conduire une elle-même. En tout, plus d'un million d'exams radiologiques auront été réalisés pendant la guerre, évitant des milliers de mutilations inutiles.



Sources :

La Première Guerre mondiale, Les yeux de la découverte, Gallimard Jeunesse

La grande Guerre 1914~1918, La vie des enfants

Vikipédia : https://fr.wikidia.org/wiki/Edith_Cavell

LA JOCONDE

La Joconde est un tableau peint par Léonard de Vinci, un très célèbre artiste de la Renaissance italienne. Né en 1452, il est mort en 1519, à l'âge de 67 ans. Il était également inventeur (il a imaginé une machine volante dès 1487).

Son histoire

La Joconde a été peinte entre 1503 et 1516 (Renaissance). Elle a été exposée au Louvre à partir de 1717. En 1911, elle est volée par Vincenzo Peruggia, un Italien qui voulait la ramener en Italie : il pensait qu'elle appartenait aux Italiens, alors qu'elle est bien la possession du peuple français (Léonard De Vinci est venu avec en 1516 quand François Ier l'a invité à Amboise pour travailler, et le roi lui a acheté l'oeuvre) . Heureusement, elle est retrouvée et elle reprend sa place dès 1913.



Source :

<https://www.flickr.com/photos/mazanto/29254812677>

Qui est représentée ?

La Joconde est le portrait de Mona Lisa, une jeune florentine, sur fond d'un paysage montagneux. Elle est disposée de trois quarts et représentée jusqu'à la taille, bras et mains compris .

Son prix

D'après les cabinets d'expertise, sa valeur est "inestimable " . La Joconde n'a pas de prix. S'il fallait en donner un, un cabinet spécialisé dans l'art l'a estimé en 2015 à **2 milliards d'euros**, faisant de ce tableau l'œuvre la plus chère au monde.

Le tableau

Technique: peinture à l'huile sur bois

Dimensions :Hauteur 77 cm,Largeur 53 cm

Description

Son sourire est très mystérieux. certains disent que ses yeux sont également uniques, que la dame suit tout le monde du regard. En réalité c'est le cas pour beaucoup de portraits.



SOURCES:Wikipédia, Vikidia ,<https://france-estimations>.

ESPACE

Par **Timothée**

Io est un des trois satellites naturels* de Jupiter (Ganymède, Europa et Io).
Io a l'orbite* le plus rapide.

CARTE D'IDENTITÉ

Diamètre: 3 643 km
Période de révolution*: 1,769 jours
Distance de Io à Jupiter: 422 000 km
Découverte par Galilée le 7 avril 1610.

Photo prise par une caméra
inconnue en 2017.



source :

[https://c.pxhere.com/photos/ba/6a/](https://c.pxhere.com/photos/ba/6a/moon_jupiter_io_solar_system_asteroid_meteor_space-1253788.jpg!d)

[moon_jupiter_io_solar_system_asteroid_meteor_space-1253788.jpg!d](https://c.pxhere.com/photos/ba/6a/moon_jupiter_io_solar_system_asteroid_meteor_space-1253788.jpg!d)

Io est la quatrième plus grande lune du système solaire.

Les sondes* *Voyager 1* et *Voyager 2* visitent Io en 1979, elles permettent d'obtenir des images plus détaillées. *Voyager 1* survole Io à 20 600 km de sa surface.

Les images prises montrent une surface jeune et multicolore, pleine de cratères* et de montagnes plus grandes que l'Everest*.

Les images montrent aussi des coulées de lave.

Io est la lune la plus volcanique* du système solaire.

Les jets de ses volcans atteignent parfois 480 km de haut.



***satellite naturel**: lune d'une autre planète que la Terre.

***orbite**: rotation autour de quelque chose.

***sonde**: satellite construit et envoyé par l'homme.

***cratère**: trou creusé par un astéroïde.

***Everest**: montagne la plus grande de la Terre.

***Volcanique**: roche de volcan.

***période de révolution**: temps que met un astre pour tourner autour d'une planète ou d'une étoile.

Sources : <https://cdn2.picryl.com/photo/1996/11/13/jupiter-io-in-front-of-jupiter-turbulent-clouds-0d72f2-640.jpg>

wikipedia, wikimini et wikidia. .



par Arthur

Star Wars, est une série de films de science-fiction (*space opéra*) réalisés par George Lucas. Les premiers épisodes ont eu un succès phénoménal, ce qui a entraîné la création d'un foisonnement d'histoires, un vrai univers *Star Wars*. *Star Wars* s'est développé comme une véritable mythologie moderne. Le propos de *Star Wars* est la lutte du bien contre le mal, largement influencé par les guerres mondiales.

La série a été divisée en trois trilogies.

- la première trilogie, les films IV (sortie le 25 mai 1977), V (sortie le 21 mai 1980), VI (sortie le 14 mars 1997)
- la deuxième trilogie, les films I (sortie le 19 mai 1999), II (sortie le 17 mai 2002), III (sortie le 19 mai 2005)
- la troisième trilogie, les films VII (sortie le 16 décembre 2015), VIII (sortie le 13 décembre 2017) et IX (sortie le 18 décembre 2019)

Les films ont été novélisés (c'est-à-dire qu'ils sont devenus des livres). Depuis, il y a eu l'édition de nombreux hors-séries et la sortie de long métrages ou séries dérivés (*Rogue one* ou *Solo*, *The mandalorian* ou *Obi Wan Kenobi*). Aujourd'hui la série est finie, mais se poursuit grâce à des dessins animés ou des séries TV.



L'EMPEREUR
PALPATINE

Source :
<https://commons.wikimedia.org/>

LE BIEN CONTRE LE MAL, LA RESISTANCE CONTRE L'EMPIRE

L'histoire se déroule dans une galaxie lointaine où les chevaliers *jedi* (des hommes et des femmes entraînés au combat au sabre laser) se battent contre les seigneurs *siths*. Les *Jedi* maîtrisent la Force, une énergie surnaturelle leur permettant de déplacer les objets de loin pour protéger la galaxie. Les *siths*, eux, se servent du côté obscur de cette Force, mise au service du mal. Très influencé par la seconde guerre mondiale, les costumes des méchants

rappellent souvent les uniformes japonais ou nazis, tout comme la contexte politique : la démocratie confisquée par un empereur tout puissant, des résistants organisant la lutte, des opportunistes cherchant à tirer partie de la confusion pour s'enrichir ...

**1977 : le monde ébahi découvre un long métrage sans équivalent
et les macarons de la princesse Leïa !**

Star Wars

Carte d'identité :

Réalisation : George Lucas

Scénario : George Lucas

Musique : John Williams

Acteurs Principaux : Mark Hamill (Luke Skywalker), Carrie Fisher (la princesse Leïa), Harrison Ford (le

contrebandier Han Solo)

Genre : Science-fiction

Durée : 121 minutes

Sortie : 1977



Le réalisateur George Lucas, Mark Hamill (Luke Skywalker), Carrie Fisher (princesse Leïa) et Harrison Ford (Han Solo) sur le tournage de *L'empire contre-attaque*. Lucasfilm/20th Century Fox. Lisens: CC BY NC 2.0 - Source : https://snl.no/Star_Wars

L'histoire se passe dans le futur, dans une lointaine galaxie.

Luke Skywalker, le héros de la série, est né sur une planète fictive s'appelant *Polis Massa*. Ses parents sont morts et il a été recueilli par son oncle et sa tante, des fermiers habitant sur la planète *Tatooine*. Il rêve de devenir pilote de vaisseau mais son oncle fait tout pour l'éloigner de ce but.

Leïa Organa : C'est la princesse d'*Alderaan*. Elle s'est profondément impliquée dans la résistance. Son père est le sénateur Bay Organa. Elle est traquée par l'empire et le film débute par son arrestation par le terrifiant Dark Vader.

Han Solo : C'est un contrebandier et un pilote hors pair possédant un vaisseau spatial de haute valeur : le *Faucon Millenium*, capable de passer l'hyper espace. Cécargo léger est vieux comme le monde mais très convoité et Solo l'a gagné au jeu face à son propriétaire, Lando Calrissian. Han peut compter sur son fidèle compagnon Chewbacca, un Wookiee*, pour l'aider dans ses aventures et pour bricoler son appareil quand il est en rade.

***une créature poilue de l'espace, au langage proche du beuglement, le Shyriiwook, que Solo comprend très bien.**



CHEWIE, LE FIDELE LIEUTENANT DE SOLO
Source : <https://www.pexels.com/fr-fr/photo/chewbacca-de-star-wars-3526020/>

L'Empereur : C'est un seigneur sith. Ancien chancelier de la République, il s'est emparé du pouvoir et a bâti un empire qui règne sur la galaxie et qui traque tous ses opposants.

Dark Vador : C'est le bras droit de l'empereur. Suite à de graves blessures, il doit porter en permanence une armure noire, c'est aussi un seigneur sith, un ancien *jedi* passé à l'ennemi.

Obi Wan (Ben) Kenobi : C'est un maître **Jedi**, c'était aussi le mentor du père de Luke et de Dark Vador. Il sensibilisera Luke à la force.



LE RÉSUMÉ DES ÉPISODES (PAR ORDRE CHRONOLOGIQUE)

Attention : A ne pas lire si vous n'avez pas vu tous les épisodes, vous pourriez apprendre des éléments de l'intrigue que vous ne connaissez pas ...

La Menace Fantôme (Épisode I)

Il y a bien longtemps, dans une galaxie lointaine, très lointaine... Qui-Gon Jinn et Obi-Wan Kenobi, deux chevaliers Jedi, sont dépêchés afin de régler un conflit sur la petite planète Naboo, mais se retrouvent pris en embuscade. Les événements vont rapidement les précipiter dans un conflit de dimension galactique et les entraîner sur une autre planète où ils feront la connaissance d'un jeune esclave, Anakin Skywalker, qui se révélera un puissant détenteur de la Force Jedi.

L'attaque des clones (Épisode II)

Dix ans après les événements de *La Menace Fantôme*, Anakin est désormais *padawan* (c'est à dire un jeune apprenti Jedi) aux côtés de son maître, Obi Wan Kenobi. Jeune et impétueux, il est cependant tiraillé de toutes parts entre son amitié pour le chancelier Palpatine, son amour pour la désormais sénatrice Amidala et sa fidélité au conseil Jedi. Parallèlement, Obi-Wan va découvrir un complot visant à faire rentrer la République en guerre contre la Fédération du Commerce à l'aide d'une armée de clones commandée il y a des années par un maître Jedi, aujourd'hui disparu.

La Revanche des Siths (Épisode III)

Trois ans après l'Attaque des clones, la galaxie est en guerre. Obi-Wan et Anakin sont chargés de libérer le chancelier Palpatine, qui vient d'être enlevé par le général Grievous et le comte Dooku. En réalité, Palpatine est le véritable ennemi, puisque c'est lui le seigneur Sith que les Jedi tentent de démasquer depuis le début. Sous son influence,

Anakin cède de plus en plus au côté obscur de la Force : il se détache de son maître Obi-Wan et de sa femme, la reine Amidala, quitte à franchir la ligne et à devenir le nouveau seigneur Sith.

Un Nouvel Espoir (Épisode IV)

Dix-neuf années se sont écoulées depuis *La Revanche des Siths*. Mais l'Empire Galactique dirigé par Palpatine et son homme de main Dark Vador doit aujourd'hui faire face aux Rebelles. L'une d'entre elles, la Princesse Leia, est capturée et missionne deux droïdes de retrouver un vieil ermite, seul capable de la sauver des griffes de l'Empire. Sur leurs routes, D2-R2 et Z-6PO (R2-D2 et C-3PO en VO), les deux robots font la connaissance d'un ouvrier agricole, un certain Luke Skywalker, qui se révèle être un puissant détenteur de la Force Jedi. Rejoints par un duo de contrebandiers (Solo et Chewbacca), ils vont tenter de libérer la Princesse et de détruire l'arme ultime de l'Empire : l'Étoile noire.

L'empire Contre-attaque (Épisode V)

Malgré la destruction de l'Étoile noire dans *Un nouvel espoir*, l'Empire galactique est toujours aussi puissant et continue à persécuter les rebelles. Ceux-ci ont élu domicile sur la planète des glaces, Hoth.

Le jeune Luke Skywalker s'en va quant à lui trouver un nouveau maître Jedi afin de maîtriser la Force. De leur côté, Han Solo et Leia s'en vont trouver de l'aider dans une étrange cité perchée dans les nuages et retrouvent une vieille connaissance de Han ...



Source : <https://commons.wikimedia.org/wiki/>

LE FAUCON MILLENIUM, "vieux rafiote" selon la princesse, mais qui permet de passer dans l'hyperespace ...



source : https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Star_Wars_Identities_%2888348847356%29.jpg

Le Retour du Jedi (Épisode VI)

Sur Tatooine, les rebelles tentent de libérer Han Solo, qui s'est fait cryogéniser et a échoué entre les mains du criminel Jabba Le Hutt. Après une rude bataille, Luke Skywalker part faire ses adieux à maître Yoda, tandis que toute l'équipe de héros se retrouve sur la planète Endor, afin de tenter de faire exploser la nouvelle Étoile de la mort. Luke s'en va finalement combattre l'Empereur et tente de rallier à sa cause Dark Vador, qui n'est autre que son propre père ...

Le Réveil de la Force (Episode VII)

Trente années ont passé depuis la destruction de l'Étoile noire. Dark Vador et le Chancelier Suprême Palpatine sont morts. Luke Skywalker et tous les autres Jedi ont mystérieusement disparu et un nouvel ordre s'est peu à peu substitué à l'Empire galactique. Baptisé le Premier Ordre, il compte dans ses rangs le Sith Kylo Ren, qui fait régner la terreur dans toute la galaxie et qui répond aux ordres du mystérieux Snoke. C'est dans ce contexte que la jeune Rey recueille un jour le droïde BB-8, lequel détient des indices sur la localisation de Luke. Aux commandes du *Faucon Millenium*, qu'elle retrouve un peu par hasard, la voilà plongée au cœur d'un complot qui semble totalement la dépasser...

Les Derniers Jedi (Episode VIII)

Alors que Rey a finalement réussi à retrouver Luke Skywalker sur la planète Ahch-To, la Résistance et le Premier Ordre continuent à se livrer bataille dans l'espace. Le général Hux parvient à prendre en embuscade les vaisseaux de la Résistance et met en péril toute la fragile organisation qui lutte contre le terrible suprême leader Snoke. Rey tente de convaincre Luke de l'aider et de l'entraîner à maîtriser la Force. Mais dans le même temps, un étrange lien commence à se nouer entre la jeune femme et son plus terrible ennemi : Kylo Ren.



L'ascension de Skywalker (Episode IX)

Un an a passé depuis que Kylo Ren a tué Snoke, le Leader suprême et pris sa place. Bien que largement décimée, la Résistance est prête à renaître de ses cendres. Rey, Poe, Leia et leurs alliés se préparent à reprendre le combat. Mais ils vont devoir faire face à un vieil ennemi : l'empereur Palpatine ...

LES LANGUES NON-ORALES

Première partie : LE BRAILLE par Adèle

Le braille est un système d'écriture pour malvoyants ou non-voyants. Il a été inventé en 1829 par Louis BRAILLE. Ce dernier a perfectionné le système déjà existant appelé le « code Barbier » (d'après son inventeur Nicolas-Charles-Marie BARBIER DE LA SERRE). Initialement inventé pour permettre aux officiers de l'armée de lire et écrire sans lumière, le code Barbier ne convenait pas complètement aux aveugles. Louis BRAILLE, alors âgé de 12 ans, propose donc à M. BARBIER d'apporter quelques modifications à son système d'écriture. Mais ne prenant pas en compte les commentaires d'un enfant de 12 ans, il ne donne pas suite à sa proposition.

Louis BRAILLE révolutionne la vie des aveugles

Louis BRAILLE est né le 4 janvier 1809, à Coupvray et mort le 6 janvier 1852, à Paris, à l'âge de 43 ans. Son père étant burrelier, il grandit dans un milieu artisanal et va souvent jouer dans l'atelier de son père. Mais un jour, à l'âge de trois ans, il se blesse à l'œil droit avec une alêne. Comme son œil le démange, il ne peut s'empêcher de le gratter, provoquant l'infection de ces deux yeux, et il devient aveugle. Louis BRAILLE va pouvoir étudier à l'institution royale des jeunes aveugles de Paris grâce à une bourse d'étude, qu'il obtient avec l'aide du curé de la paroisse, du maire (le marquis d'Orvilliers) et de son père, qui envoya plusieurs lettres à l'école. Cette institution avait pour but de former et d'aider les jeunes aveugles à s'intégrer dans la vie courante.



Helen KELLER, aveugle sourde muette et enseignante

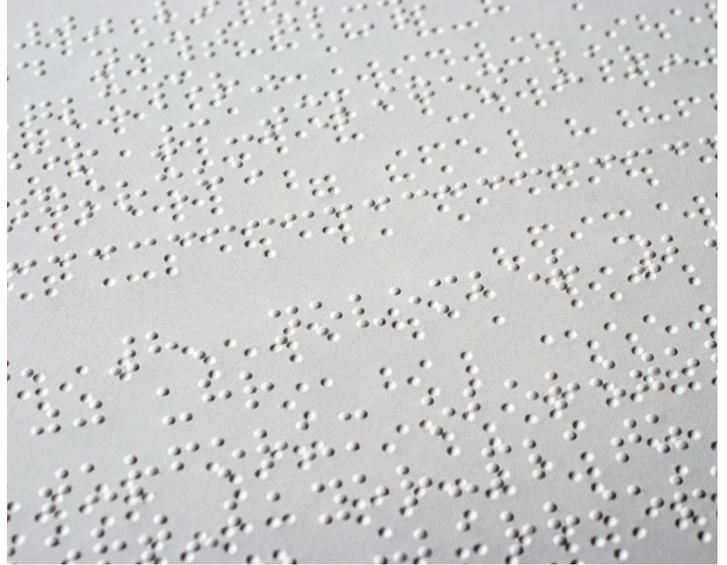
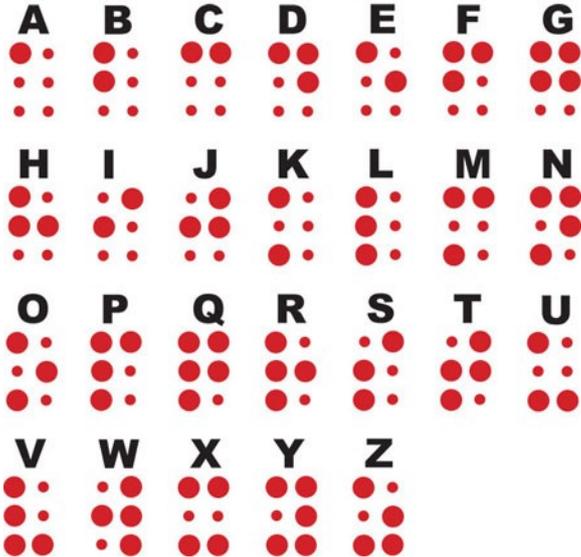
Helen KELLER est née le 27 juin 1880 en Alabama et décédée le 1 juin 1968 à l'âge de 87 ans, dans le Connecticut. Autre personnage célèbre du handicap, Helen est sourde, muette et aveugle. Elle milite pour les mouvements socialiste, féministe et pacifiste et fonde avec George KESLER l'organisation « Helen Keller International » (HKI) pour soutenir les personnes atteintes de cécité (malvoyance) et les personnes souffrant de malnutrition. Âgée d'un an et demi, elle a souffert d'une congestion cérébrale qui lui a fait perdre la vue, la parole et l'audition. Vers ces 5 ans, ces parents font appel à Anne SULLIVAN, souffrant elle aussi de problèmes oculaires.



Helen et sa maîtresse

Éducatrice à l'école pour aveugle de Perkins, elle enseigne à Helen la langue des signes dans la paume de sa main. Helen apprend ensuite le Braille et devient autrice. Elle écrit une célèbre autobiographie sur son début de vie compliqué, complètement coupé du reste du monde : appelé *Sourde, muette et aveugle : histoire de ma vie*.

L'alphabet braille :



Des chiens guides pour aider les mal-voyants :

Les chiens guides d'aveugles sont des chiens éduqués dans le but de servir et diriger un malvoyant ou non-voyant dans ces déplacements quotidiens. Après leur naissance, les chiots restent deux mois à la nurserie avec leur mère et où ils sont habitués au contact avec les humains. Puis, ils sont placés pendant un an en famille d'accueil où leur socialisation continue et où ils apprennent les ordres de base essentiels à leur éducation future (les familles d'accueil sont des familles bénévoles volontaires, qui prennent en charge l'éducation du chiot et l'emmènent partout avec eux : dans les magasins, transports en communs etc...). Puis les chiots entrent à l'école des chiens guides pendant six mois, où ils sont confiés à des éducateurs canins qui leur enseignent leur métier de chien guide. Au terme de ces six mois, les chiens passent un test pour valider leur éducation, et si le test est validé alors ils sont remis gratuitement à des personnes aveugles !

Les Sources :

Wikipédia, le musée Louis Braille.

<https://www.google.com/search?q=helen>

[%20keller&tbm=isch&hl=fr&tbs=il:cl&client=firefox-b-](https://www.google.com/search?q=helen%20keller&tbm=isch&hl=fr&tbs=il:cl&client=firefox-b-d&sa=X&ved=0CAAQ1vwEahcKEwiIqJvZ89r7AhUAAAAAHQAAAAAQFg&biw=1903&bih=927#imgrc=1ay6ODeJr-X2-M)

[d&sa=X&ved=0CAAQ1vwEahcKEwiIqJvZ89r7AhUAAAAAHQAAAAAQFg&biw=1903&bih=927#imgrc=1ay6ODeJr-X2-M](https://www.google.com/search?q=helen%20keller&tbm=isch&hl=fr&tbs=il:cl&client=firefox-b-d&sa=X&ved=0CAAQ1vwEahcKEwiIqJvZ89r7AhUAAAAAHQAAAAAQFg&biw=1903&bih=927#imgrc=1ay6ODeJr-X2-M)

<https://museelouisbraille.com/fr/braille-l-inventeur>

<https://aveuglesdefrance.org/le-braille-un-systeme-universel-pour-les-personnes-aveugles/>

QATAR 2022 : COUPE DU MONDE DE FOOTBALL

20 novembre - 18 décembre

par Gabriel

LA COUPE DU MONDE DE FOOTBALL

Tu as sûrement déjà entendu parler de la coupe du monde de football ... Alors essayons de t'en apprendre un peu plus...

Cette compétition a lieu tous les quatre ans dans le pays organisateur et qui obtient donc une qualification sans avoir à jouer de match. Elle oppose 32 équipes qui sont réparties en 8 groupes. Certains groupes (un, deux ou trois) sont appelés « *groupe de la mort* », car ils regroupent beaucoup d'équipes très fortes.

Tu dois aussi savoir qu'il y a quatre ans, c'est la France qui l'a gagnée !!!

LA COUPE 2022

Cette année, on pense qu'il y a trois groupes de la mort : le E, le F et le H

Qatar	Angleterre	Argentine	France	Espagne	Belgique	Brésil	Portugal
Équateur	Iran	Arabie	Australie	Costa Rica	Canada	Serbie	Ghana
Sénégal	États-Unis	Mexique	Danemark	Allemagne	Maroc	Suisse	Uruguay
Pays-Bas	Pays de galles	Pologne	Tunisie	Japon	Croatie	Cameroun	Corée du sud
A	B	C	D	E	F	G	H

Parmi les favoris de cette compétition, nous trouvons bien évidemment la France (ancien vainqueur de la coupe du monde de 2018), la Belgique, La Croatie, ancienne finaliste, le Brésil quintuple championne du monde. Mais cette année, il va aussi falloir faire attention à l'équipe du Qatar, car elle est chez elle, on pourrait donc avoir des surprises.

La tradition veut que le pays hôte commence la coupe du monde en jouant le premier match. Quant à elle, la France jouera son premier match contre l'Australie le 22/11/22.

La compétition va durer presque un mois (27 jours) !!! La finale aura lieu le 18 décembre dans le *Lusail Stadium* [voir notre encadré, terrain qui aura vu jouer tous les niveaux de la compétition (les poules, les huitièmes, les quarts, les demies et la finale) !



Hugo Lloris, gardien et capitaine de l'équipe de France

La France a dévoilé sa composition (voir le tableau), qui a été bouleversée au dernier moment à cause de blessures :

Gardien	Défenseur	Milieu	Attaquant
-Hugo Lloris -Steve Mandanda -Alphonse Aréola	-Lucas Hernandez -Théo Hernandez -Jules Koundé -Ibrahima Konaté -Benjamin Pavard -Axel Disasi -William Saliba -Dayot Upamecano -Raphaël Varane	-Eduardo Camavinga -Youssef Fofana -Mattéo Gendouzi -Adrien Rabiot -Aurélien Tchouameni -Jordan Veretout.	-Karim Benzema -Kinglsey Coman -Ousmane Dembélé -Olivier Giroud -Antoine Griezmann -Randal Kolo Muani -Kylian Mbappé -Marcus Thuram

Mais beaucoup de personne veulent boycotter (ne pas regarder) la coupe du monde car lors de la construction, il y a eu beaucoup de blessés et de morts. Certains pays ont déjà même décidé de ne pas participer à la compétition !!!

Photo du Lusail Stadium

Huit stades accueillent la coupe du monde : le Al Bayt, le Khalifa international, le Al Thumama, le Ahmad Bin Ali, 974, le Education City, le Al Janoub et le Lusail stadium.



source : [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Lusail_Stadium_rendering_\(cropped\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Lusail_Stadium_rendering_(cropped).jpg)

POLEMIQUE SUR LA PLUS CHERE COUPE DU MONDE DE FOOT DE L'HISTOIRE par Mme Pollet Villard

La désignation du Qatar par le comité exécutif de la FIFA (*Fédération internationale football association*) a surpris et même choqué : pays du Golfe aux températures à peine supportables, pas vraiment connu pour son respect des droits de l'homme, sans aucune infrastructure pouvant accueillir les matchs ... ni les touristes venus pour soutenir leur équipe ... on se demande encore comment les Qatari ont pu avoir le meilleur dossier, et cela pose la question de l'honnêteté des votants, dont les convictions humanistes et écologiques semblent ne pas avoir pesé grand'chose face à la richesse du 3^e pays producteur de gaz du monde ... Depuis, les scandales ont émaillé la préparation du Mondial : stades construits par des immigrés quasi esclaves, infrastructures climatisées (où le public s'est gelé en debut de compétition), interdiction de l'alcool ou des signes de soutien à l'homosexualité dans le sport ... de quoi gâcher la fête et en inciter plus d'un à boycotter l'événement ... sauf si son équipe fait un bon parcours, l'homme a une faculté d'oubli incroyable quand ça l'arrange ...

LE BIATHLON par Louis et Thomas

Le biathlon est un sport alliant deux disciplines, le ski de fond et le tir à la carabine. D'origine militaire, il combine ainsi l'endurance nécessaire en ski et le calme, la concentration et l'adresse du tir. Les tirs sont effectués couché ou debout.

La maîtrise de ces deux disciplines pourtant antagonistes (contraires) est le principe même de ce sport, entré aux Jeux olympiques depuis 1960, à Squaw Valley en 1960. Les pratiquants de cette discipline sont appelés « biathlètes ».

Le biathlon est désormais un sport à parité homme - femme qui compte sept formats de courses:

LE SPRINT (course contre la montre composée de deux tirs, un couché, un debout)

LA POURSUITE (les coureurs sont placés en fonction de leur chrono au sprint. Il y a deux couchés, deux debouts)

L'INDIVIDUEL (pareil que le sprint mais en plus long)

LA MASS START (départ groupé, en même temps)

RELAIS HOMME ET RELAIS DAME (relais non mixte ou quatre personnes de même genre font chacun une portion de un tir couché et un debout)

RELAIS MIXTE (pareil que le relais par genre mais les équipes de quatre sont composées de deux hommes et de deux femmes)

RELAIS MIXTE SIMPLE (pareil que le relais mixte mais les équipes sont composées d'un homme et d'une femme)

Les courses durent un peu près 40 minutes.

C'est un sport national en Allemagne, en Russie et dans les pays nordiques. Les Français sont excellents dans cette discipline : Martin Fourcade a dominé les compétitions jusqu'à sa retraite sportive en 2020 et Quentin Fillon Maillet a raflé cinq médailles aux derniers JO (Pékin, 2022).

A lire : Martin Fourcade, *Un dernier tour de piste*, Marabout, 2020 (au CDI)

MARTIN FOURCADE FAIT DU SKI DE FOND par Louis



Le ski de fond se pratique en alternatif ou en skating. Martin Fourcade fait du biathlon, qui combine tir à la carabine et skating.

L'alternatif :

Il ressemble au mouvement de la marche glissée. Il se pratique sur sur pistes mais aussi en hors piste en mode *nordic cruising* ou *backcountry*. Mais, plus généralement, il est pratiqué sur neige damée, dans deux rails parallèles tracées sur la piste.

Le skating :

C'est une technique de glisse, variante du ski de fond, créée dans les années 2000 et inspirée par le patinage.

Quentin Fillon Maillet

Quentin Fillon Maillet est un biathlète français qui marque le biathlon actuel. Il a remporté 5 médailles aux jeux olympiques de Pékin en 2022, dont 2 en or et 3 en argent.



Palmarès Médailles obtenues

Compétition	Or	Arg.	Bro.
Jeux olympiques d'hiver	2	3	0
Championnats du monde	2	4	4
Coupe du monde (globes ind.)	3	4	8
Coupe du monde (épreuves ind.)	16	19	15



Quentin lors de sa victoire à Oberhof, le 11 janvier 2020
photo de Steffen Prößdorf

Quentin Fillon Maillet est né le 16 août 1992, à Champagnole, dans le Jura français, dans une famille de skieurs. Il s'inscrit au ski club de Saint-Laurent-en-Grandvaux (Franche-Comté) et débute la compétition en 2012. Rapidement, il multiplie les bons résultats et est sélectionné en équipe de France à partir de 2013. A Pékin, en 2022, il remporte cinq médailles olympiques (seuls deux autres athlètes français ont réussi une telle moisson). Le 12 mars 2022, il remporte le globe de Cristal du classement général de la coupe du monde de biathlon 2022 (il a remporté notamment le *sprint* et la *poursuite*) en cumulant 248 points de plus que le second.

Lors de la troisième édition du Martin Fourcade Nordic Festival (MFNF), en septembre 2022, il s'est imposé encore une fois comme le meilleur ! C'est sur le Pâquier, avec des skis roues, que Quentin Fillon-Maillet l'a emporté, devant l'Américain Sean Doherty.

IDEE SORTIE

EXPO TOUS SPORTIFS ! LA SCIENCE OCCUPE LE TERRAIN à la Turbine (Cran-Gevrier)

Le 18 novembre 2022, l'équipe technique de la Turbine a installé l'exposition *tous sportifs ! la science occupe le terrain*, après le gros succès de l'exposition *risque, osez l'expo !* (qui a fermé ses portes le 8 novembre).



Tous sportifs ! la science occupe le terrain est une exposition qui a pour but d'expliquer le rôle que joue la science dans le sport. Cette exposition est très interactive, avec un peu moins d'explications que *Risque ! osez l'expo* mais tout de même, on (le journal) l'a adorée. Dans cet article on va vous parler des ateliers qu'on a plus aimé.

1) L'anticipation

Cet atelier fait travailler l'anticipation. On s'est placé devant un grand écran, dans une cage de but d'handball, et tenté d'arrêter les tirs des joueurs sur l'écran, grâce à une machine derrière ce dernier.



2) Le régime

Il y a une table-écran avec de la nourriture qui passe et il faut composer le repas de l'athlète, avec une version avant le sport et une version après. **CONSEIL : NE DONNEZ PAS UN BURGER A VOTRE ATHLETE !!!**



3) Le mental et la coordination

Avec un sac de boxe connecté à un écran, il faut taper le plus de cercles (sur le sac de boxe) possible, et à un moment, l'écran donne des questions de logique : il faut avoir le plus de points possibles. Il faut être attentif et concentré car si on continue de boxer alors qu'une question a été posée, on perd des points.



**Tous sportifs ! La science occupe le terrain.
du 18 novembre 2022 au 3 novembre 2023**

**CCSTI La Turbine
3 rue des Tisserands
Cran-Gevrier
74960 ANNECY**

Bon plan :

Le CCSTI est gratuit pour les moins de 6 ans
et tous les dimanches d'octobre à mai.

TARIFS : 5,50€ (3€ pour le tarif réduit)

Forfait famille (2 adultes+ 2 enfants) : 14€

APRES L'EFFORT, LE RECONFORT ... PETITES DOUCEURS DE NOËL

Attention : Petites bouchées hautement addictives, il est recommandé à toute personne soucieuse de son poids de passer les prochaines pages sans même y jeter un œil rapide ! Si, malgré tout, vous cédez à la curiosité, sachez que les produits utilisés sont délibérément renommés ou décrits afin de ne pas citer de marque (mais vous n'aurez pas de mal à les reconnaître).

BOUCHÉES RIZ SOUFLÉ-CARAMEL

Il vous faut :

- 30 g de beurre
- 50 g de riz soufflé chocolaté (environ)
- 7 bâtons caramel-chocolat
- 10 cubes de guimauves (celles à griller sur les feux de camp)



ETAPE 1 : Faire fondre à la casserole le beurre, y ajouter les batonnets de caramel et la guimauve.

ETAPE 2 : Y jeter le riz et mélanger à la cuillère pour enrober chaque grain.

ETAPE 3 : Lavez-vous les mains et préparer un bol d'eau froide. Trempez vos doigts dedans puis, en faisant attention de ne pas vous brûler, prélevez une petite quantité du mélange et façonnez une petite boulette que vous poserez sur un plat. Renouvelez tant qu'il reste du mélange.

ETAPE FINALE : Mettez au réfrigérateur au moins 30 minutes.

REMARQUES :

- Très facile, mais les 2^e et 3^e étapes doivent se faire dans la foulée, afin que la préparation soit maniable.
- peut se faire au micro-ondes (700 W) : faire fondre beurre puis le mélange caramel-guimauve (par tranche de 30 secondes, et brassez entre chaque).
- Au lieu de façonner à la main, vous pouvez prendre deux petites cuillères, mais c'est peu pratique ...
- Se conserve quelques jours au réfrigérateur.

Photos :

www.francebleu.fr www.marieclaire.fr

www.bioalaune.com

<https://proposdegateaux.blogspot.com>





LA BÛCHE DU JOURNAL par Oscar



Le mot du chef : La bûche a été créée vers 1860, à Lyon, et elle est depuis une tradition partout en France et même en Angleterre, en Suisse et en Belgique. Alors, régalez-vous !!!

Les ingrédients (pour 8 personnes)

150 g de beurre	100 g de crème fraîche	1 petit verre de café
120 g de sucre	2 jaunes d'œufs	
300 g de biscuits	170 g de chocolat	

1) Écrasez les biscuits jusqu'à ce que vous vous retrouviez avec plein de petites miettes de biscuits et mélangez-les avec le sucre.

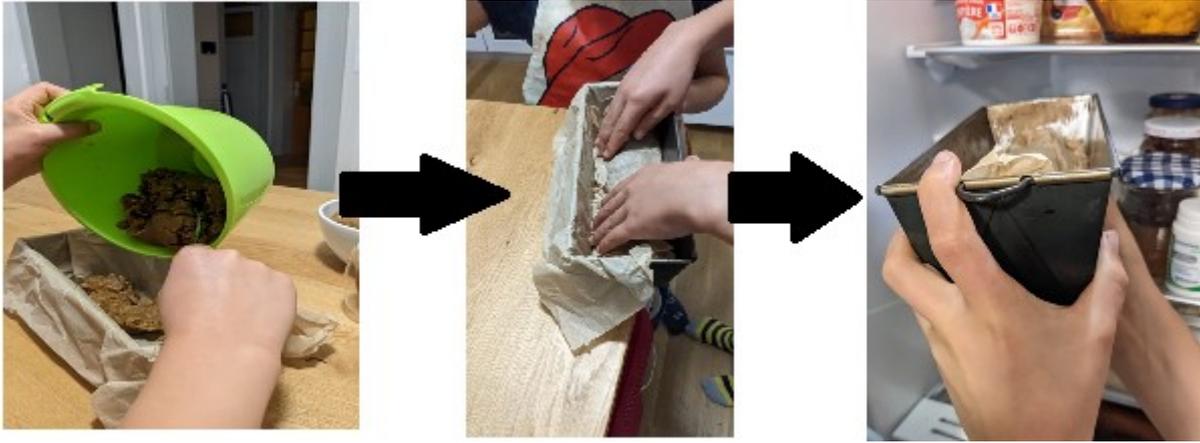


2) Faites ramollir le beurre et mélangez avec les biscuits et le sucre.



3) Ajoutez les 2 jaunes d'œuf puis versez doucement le café dans la mixture.

4) Versez le mélange sur un papier sulfurisé dans une moule à cake.



5) Mettre au frais 24 heures.

6) Le lendemain, démoulez et façonnez la bûche à la fourchette pour avoir une bonne forme cylindrique.

7) Faites fondre le chocolat dans une petite casserole à feu très doux avec une cuillère à soupe de lait puis ajouter la crème fraîche.



8) Étalez le mélange sur la bûche (si vous voulez ajouter des noix, des fruits secs et bien sûr, des figurines du père Noël, vous pouvez) et gardez au frais jusqu'à consommation.



Astuce antigaspi : Vous pouvez utiliser les blancs d'oeufs pour faire des meringues.

Vous pouvez aussi les congeler et les réutiliser plus tard (décongelés, ils peuvent être montés en neige. Seule précaution : il faudra les utiliser dans une préparation à cuire).



LES BLAGUES DES PROFS - moisson récoltée par Timothée

Pour le prochain numéro, j'invite tous les profs, administratifs et surveillants à me soumettre leurs blagues. **Merci d'avance, Timothée, 6e6**

Mme Tardif

C'est l'histoire de Slatch la girafe qui traverse la route.

Il y a un hélicoptère qui passe par là en chantant la-la-la, et Slatch la girafe.

M. Lanoé

Il y a deux Belges qui révisent une voiture.

« - Alors, les phares ? Clic

- Ouai, ils fonctionnent.

- Les freins ? vroum...scriii !!

- Oui, ils marchent.

- Clignotants ?

- Ils marchent ... Ils marchent plus ... Ah si, ils fonctionnent ... A non, ils fonctionnent plus ... »

M. Martinet

Un élève dit à un prof :

« - M'sieur, vous savez, je suis trop rapide en calcul posé.

- Ah oui, hé bien, fais-moi celui-là.

L'élève le lui rend immédiatement.

- Mais c'est tout faux !

- Oui, mais je suis très rapide ! »

Mme Bourbiaux :

Pourquoi les escargots traversent la route quand il pleut ?

Réponse : Pour aller de l'autre côté.

M. Cavaller

Un citron et une clémentine traversent la route. La clémentine se fait écraser.

« - Alors, tu viens Juju ? On est pressés ! »

Les blagues de la cantine

Quel est le gâteau le plus rapide ? | Réponse : L'éclair !

Qu'est-ce qu'il ne faut surtout pas faire face à un poisson-scie ? | Réponse : La planche !

Les blagues des surveillants Ben, rien ne les fait rire ...

Le p'tit beurre des Barattes est un trimestriel tiré à 20 exemplaires couleur et consultable gratuitement sur le site du collège des Barattes (<https://lesbarattes-annecy.ent.auvergnhonealpes.fr>). N°1, 16/12/2022
Directrice de publication : Sandrine Pollet Villard. Rédaction : Maybel AGUIRRE (5^e) - Louis BOUCHARDON (6^e), Arthur CHIABAUT-SALENTINY (6^e) - Tessa FARRELL (4^e) - Maha JAOUNARI (4^e) - Thomas LEOUTRE (6^e) - Oscar MONNICKENDAM (6^e) - Gabriel MOCQUET-LESOURD (5^e) - Adèle RAMBURE (4^e) - Jeanne RICHARD (5^e) - Timothée SORBA-FRANCOISE (6^e) - Romane THIOLIERE (4^e)